

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим советом Института
протокол заседания
№ 01/20 от 27 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
(Б1.В.ОД.3)**

По направлению подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность	Финансы и кредит
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочий учебный план по
направлению подготовки (одобрен
Ученым советом Протокол № 05/19 от
29 октября 2019г.)

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года № 1327

Составитель (автор)

канд. юр.наук В.А.Захарова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 01/20 от 27 августа 2020г.

Регистрационный номер 20ВЭ6/29

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	13
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	13
8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	13
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Приложение 1 Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» способствует формированию профессиональной компетенции продвинутого уровня ПК-21 (Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления).

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности.

Цели освоения дисциплины: выработка у познающего субъекта базовых экономических знаний, понимания закономерностей функционирования современных экономических систем, на национальном и международном уровнях, а также особенностей развития российской экономики; понимания целей, инструментов и методов экономической политики государства.

Задачи:

- изучить сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- изучить основы финансовой политики и финансового контроля;
- изучить законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- изучить структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- изучить структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки : 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности. Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является базой для получения компетенций при изучении дисциплины Б1.В.ОД.16 «Финансовое консультирование», обеспечить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2.2. Календарный график формирования компетенции*

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ПК-21

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Введение в профессиональную деятельность	+			

2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+		
3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+	
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы				+

* В соответствии с матрицей компетенций

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1.Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: профессия, экономист, экономика, финансы, кредитные организации, эффективность Федеральный Государственный стандарт направления подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность «Финансы и кредит»), учебный план, организация процесса, электронные ресурсы.

3.2.Планируемые результаты обучения

Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать 3.1 - виды, пути и средства финансового планирования;систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; 3.2- закономерности финансового планирования;структуру государственной власти и органов местного самоуправления; 3.3- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;состав финансовых планов.</p> <p>Уметь: У.1- пользоваться составленным финансовым планом организации; У.2- анализировать составленный финансовый план организации; У.3- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>Владеть: методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	5
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	180/135
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	86
1. По видам учебных занятий:	
Теоретические занятия - занятия лекционного типа	26
Занятия семинарского типа	60
Лабораторные работы	-
2. Промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	4
Самостоятельная работа обучающихся:	90
Подготовка к контрольным работам	
Выполнение творческих заданий	
Курсовое проектирование	-
Подготовка к экзамену	4

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Вид контроля*
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	3		46	8	16	22	Входной контроль Текущий контроль
2	Тема 2. Централизованные финансы.	3		46	8	16	22	Рубежный контроль Текущий контроль
3	Тема 3. Кредиты, кредитная система, рынок ценных бумаг	3		44	6	16	22	Рубежный контроль Текущий контроль

4	Тема 4. Децентрализованные финансы	3		42	6	12	24	Рубежный контроль Текущий контроль
Экзамен							4	Промежуточная аттестация
Всего				180	26	60	90	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	Причины появления денег. Бумажные деньги – заместители золота и серебра. Виды и формы денег; функции денег. Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное обращение. Денежный оборот. Денежная масса. Денежные агрегаты и принципы их построения. Денежная система России.	8	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.1 - виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления
2	Тема 2. Централизованные финансы.	Особенности инфляционного процесса в РФ. Экономическое содержание финансов. Сущность, признаки и функции финансов. Сущность и цели проведения финансовой политики. Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Государственный кредит. Внебюджетные фонды.	8	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.2 - закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного

		Финансовый контроль.				самоуправления
3	Тема 3. Кредиты, кредитная система, рынок ценных бумаг	Сущность и элементы кредита. Функции и формы кредита. Кредитная система России. Ее устройство. Банк России – главное звено кредитной системы. активные и пассивные операции банков. Рынок ценных бумаг. Наличные и безналичные расчеты	6	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.3 - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.
4	Тема 4. Децентрализованные финансы	Социально-экономическая сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Финансовые решения домашнего хозяйства. Сущность и виды страхования. Экономическое содержание страхования. Сущность, функции и принципы организации финансов фирмы. Структура системы управления финансами фирмы.	6	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.3 - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.
Всего			28			

4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Причины появления денег. Бумажные деньги – заместители золота и серебра. Виды и формы денег; функции денег. Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное обращение. Денежный оборот. Денежная масса. Денежные агрегаты и принципы их построения. Денежная система России.	16	коллоквиум	Устный опрос	У.1 - пользоваться составленным финансовым планом организации;

2	Особенности инфляционного процесса в РФ. Экономическое содержание финансов. Сущность, признаки и функции финансов. Сущность и цели проведения финансовой политики. Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Государственный кредит. Внебюджетные фонды. Финансовый контроль.	16	коллоквиум	Устный опрос	У.2 - анализировать составленный финансовый план организации;
3	Сущность и элементы кредита. Функции и формы кредита. Кредитная система России. Ее устройство. Банк России – главное звено кредитной системы. активные и пассивные операции банков. Рынок ценных бумаг. Наличные и безналичные расчеты	16	коллоквиум	Устный опрос	У.2 - анализировать составленный финансовый план организации;
4	Социально-экономическая сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Финансовые решения домашнего хозяйства. Сущность и виды страхования. Экономическое содержание страхования. Сущность, функции и принципы организации финансов фирмы. Структура системы управления финансами фирмы.	12		Устный опрос	У.3 - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
Всего		60			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Количество часов	Форма контроля, аттестации
1.	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	90	Текущий контроль: • тесты * • контроль на ПЗ
2.	Подготовка к экзамену	4	Текущий контроль: Защита контрольной работы* Экзамен
Итого		94	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» используются следующие образовательные технологии:

1) Технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода.

2) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)

3) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация

4) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;

- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;

- консультирование студентов с использованием электронной почты;

- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

Программное обеспечение:

1. <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система

2. <https://www.yandex.ru/> - Поисковая система

3. <https://www.mail.ru/> - Поисковая система

4. <https://www.google.com/> - Поисковая система

5. <https://www.opera.com/> - Поисковая система

6. Комплект офисных приложений MS OFFICE

Информационные справочные системы:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант».

2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

6. Фонд оценочных средств для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы,

определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о текущем контроле и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

Нешитой, А.С. Финансы и кредит / А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804> (дата обращения: 05.10.2019). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-394-02006-3. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

Шелухина, Е.А. Финансовый учет (продвинутый уровень) / Е.А. Шелухина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 350 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494806> (дата обращения: 05.10.2019). – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://bankir.ru/> - Информационное агентство Bankir.Ru
2. <http://bankir.ru/> Агентство Bankir.Ru
3. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
4. <http://cbr.ru/> - Официальный сайт Банка России
5. <http://finvector.ru/> Научно-практический журнал «Банковские услуги»
6. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс
7. <http://www.bbdoc.ru/> - Библиотека банковского дела
8. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека
9. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд»

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память -128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное

обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
(Б1.В.ОД.3)**

По направлению подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность	Финансы и кредит
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочий учебный план по
направлению подготовки (одобрен
Ученым советом Протокол № 05/19 от
29 октября 2019г.)

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания является способность выявлять и формировать знания о правовых основах противодействия коррупции.

Результатами освоения дисциплины являются:

Знать

3.1 - виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;

3.2 - закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления;

3.3 - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.

Уметь:

У.1 - пользоваться составленным финансовым планом организации;

У.2 - анализировать составленный финансовый план организации;

У.3 - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Владеть:

методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования

Темы занятий	Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Наименование оценочного средства			
	код	Содержание компетенции		входной	текущий	периодический	итоговый
Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	ПК -21	Способность составлять финансовые планы организации,		Собеседование	УО		
		обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений			УО		

		й с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления					
Тема 2. Централизован ные финансы.	ПК -21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношени й с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			УО		
Тема 3. Кредиты, кредитная система, рынок ценных бумаг	ПК -21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношени й с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			УО		
					УО		
Тема 4. Децентрализова нные финансы	ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношени й с организациями, органами государственной власти и			УО	Т	
					УО		

		местного самоуправления					
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предусматривается входной, текущий, периодический и итоговый контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения входного контроля

Примерные вопросы собеседования (устного опроса) для оценки подготовки к формированию компетенций.

Образец тестового задания

1. Подберите верный термин к определению - «система отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств»:

- а) финансовый контроль
- б) финансы
- в) денежный оборот

2. Существуют следующие виды финансов:

- а) общегосударственные финансы и финансы физических лиц
- б) общественные и личные
- в) государственные финансы и финансы субъектов хозяйственной деятельности

3. Общегосударственные финансы формируются за счет:

- а) налогов, сборов и пошлин
- б) выручки субъектов хозяйственной деятельности
- в) прибыли субъектов хозяйственной деятельности

4. Финансы субъектов хозяйственной деятельности не выполняют функцию:

- а) перераспределения средств между различными статьями госбюджета
- б) использования денежных фондов
- в) формирования денежных фондов

5. В структуру финансового рынка не входит:

- а) рынок ссудного капитала
- б) фондовый рынок
- в) рынок товаров и услуг

6. Бюджетное регулирование – это...

- а) управление государственным долгом
- б) перераспределение средств между различными статьями бюджета
- в) управление финансами субъектов хозяйственной деятельности

7. К основным элементам финансового механизма не относятся:
- а) правовое и информационное обеспечение
 - б) финансовые методы и финансовые рычаги
 - в) специализация предприятий
8. К финансовым рычагам не относятся:
- а) прибыль
 - б) дивиденды
 - в) устав субъектов хозяйственной деятельности
9. Источники финансовых ресурсов предприятий:
- а) инвестиционные и кредитные
 - б) бюджетные и внебюджетные
 - в) собственные, заемные, привлеченные
10. Закон денежного обращения формализует зависимость между:
- а) количеством денег в обращении и количеством производимых товаров и услуг (в стоимостном выражении)
 - б) количеством денег в обращении и величине государственного бюджета
 - в) количеством денег в обращении и валютными резервами ЦБ
11. Денежная масса имеет следующие составляющие:
- а) M_0, M_1, M_2
 - б) M_2
 - в) M_0, M_1, M_2, M_2x
12. При увеличении ЦБ ставки предприятий:
- а) повышается
 - б) остается без изменений
 - в) понижается
13. Денежная масса M_1 включает:
- а) наличные деньги и чековые вклады
 - б) M_2 , небольшие срочные вклады, облигации государственных займов
 - в) M_1 , крупные срочные вклады
14. К функциям ЦБ не относятся:
- а) определение учетной ставки
 - б) прием депозитных вкладов
 - в) эмиссия денежной массы
15. К функциям коммерческих банков не относятся:
- а) трастовые операции
 - б) определение учетной ставки
 - в) охрана ценностей
16. Основным показателем денежной массы является:
- а) рост золотовалютных резервов ЦБ
 - б) сокращение государственного долга
 - в) рост ВВП
17. Тип инфляции наименее разрушительной для экономики:
- а) «ползучая»

- б) «галопирующая»
- в) «гиперинфляция»

18. Виды кредитов по срокам погашения:

- а) текущие и планируемые
- б) малые, средние, крупные
- в) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

19. Виды кредитов по размерам:

- а) малые, средние, крупные
- б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
- в) текущие и планируемые

20. К преимуществам «кредитной линии» не относятся...

- а) экономия времени оформления
- б) значительное снижение процентной ставки
- в) экономия издержек обращения

21. Виды кредитов по обеспечению:

- а) доверительные и разовые
- б) резервные и чековые
- в) обеспеченные и необеспеченные

22. Долгосрочный кредит под залог недвижимости:

- а) ипотечный
- б) коммерческий
- в) вексельный
- г) потребительский кредит
- д) банковский кредит

23. Основные виды платежа:

- а) простой и переведенный
- б) трансфертные и трастовые
- в) срочные и бессрочные

24. Учет векселя – это...

- а) покупка векселя после срока платежа по нему
- б) покупка векселя до срока платежа по нему
- в) передача векселя другому юридическому лицу

25. К формам обеспечения кредита не относятся:

- а) залог
- б) гарантия
- в) прибыль

26. Потребительская форма кредита используется:

- а) государством на цели потребления
- б) предприятиями на цели потребления
- в) населением на цели потребления
- г) государством, населением и предприятиями на цели потребления

27. К разновидностям кредитов по порядку погашения не относятся:

- а) кредиты погашаемые единовременно
- б) потребительские кредиты
- в) кредиты с рассрочкой платежа

28. Кредит овердрафт не бывает:
- а) долгосрочный
 - б) разрешенный
 - в) неразрешенный
29. Кредиты по видам процентных ставок не бывают:
- а) с фиксированной процентной ставкой
 - б) с плавающей процентной ставкой
 - в) с регрессивной процентной ставкой
30. Кредиты, предоставляемые двумя и более кредиторами, называются:
- а) трансфертными
 - б) трастовыми
 - в) синдицированными
31. К функциям денег не относится:
- а) мера стоимости
 - б) форма обеспечения кредита
 - в) мировые деньги
32. При заключении кредитного договора обязательно проводится:
- а) инвентаризация имущества заемщика
 - б) полная аудиторская проверка заемщика
 - в) оценка кредитоспособности заемщика
33. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся:
- а) бюджетные отчисления
 - б) прибыль от реализации продукции
 - в) амортизационные отчисления
34. К заемным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся:
- а) краткосрочные кредиты банка
 - б) средства от продажи ценных бумаг
 - в) займы у других юридических лиц
35. Наибольшая доля в структуре доходов федерального бюджета принадлежит:
- а) доходам от имущества государства
 - б) налоговым поступлениям
 - в) доходам от оказания платных услуг учреждениями и организациями государства
 - г) доходам целевых бюджетных фондов
36. Финансовые отношения носят:
- а) только централизованный характер
 - б) неопределенный характер
 - в) централизованный и децентрализованный характер
37. Выделите верное утверждение:
- а) любые денежные отношения являются финансовыми
 - б) любые финансовые отношения являются денежными
 - в) экономические отношения могут быть либо денежными, либо финансовыми
38. Финансовая политика – это...
- а) деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства

- б) действие рыночных механизмов хозяйствования
- в) деятельность государства в области финансовых отношений
- г) деятельность органов Федерального казначейства
- д) предприятия или организации, в которой трудится человек

39. Финансовые отношения внутри предприятия – это...

- а) отношения с рабочими и служащими
- б) отношения, связанные с производством и реализацией продукции
- в) отношения, связанные с взаимным кредитованием
- г) отношения по поводу образования и использования централизованных денежных фондов

40. Домашнее хозяйство – это...

- а) семья
- б) утварь, скот, иное имущество, используемое в домашних условиях
- в) группа людей, живущих в одном жилище и объединяющих свой доход
- г) все родственники, принимающие участие в нашей жизни

6.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система

1. Сущность денег.
2. Эволюция денег.
3. Виды денег.
4. Функции денег.
5. Роль денег в экономической системе.
6. Денежное обращение.
7. Наличное и безналичное обращение.
8. Закон денежного обращения.
9. Теории денег.
10. Денежная система.
11. Эволюция денежных систем.
12. Виды денежных систем.
13. Современные денежные системы.
14. Элементы денежной системы.
15. Денежная система России и её особенности.

Раздел 2. Централизованные финансы

1. Финансы как экономическая категория.
2. Функции финансов.
3. Финансовые отношения.
4. Государственные финансы, их роль в финансовой системе страны.
5. Функции государственных финансов.
6. Муниципальные финансы, их роль в финансовой системе страны.
7. Функции муниципальных финансов.
8. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
9. Принципы бюджетного устройства.
10. Уровни бюджетной системы РФ.
11. Государственный (федеральный) бюджет.
12. Региональные бюджеты.
13. Местные бюджеты.
14. Доходы бюджета.
15. Расходы бюджета.

Раздел 3. Кредиты, кредитная система, рынок ценных бумаг

1. Кредит, его сущность и функции.
2. Принципы кредитования.
3. Формы и виды кредита.
4. Субъект и объект кредитных отношений.
5. Эволюция кредита.
6. Кредитная система страны.
7. Роль центральных банков в кредитной системе.
8. Правовые основы кредитной системы России.

Раздел 4. Децентрализованные финансы

1. Домашнее хозяйство как субъект финансовых отношений.
2. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства.
3. Доходы домашних хозяйств, их роль в формировании бюджета домашнего хозяйства.
4. Классификация доходов домашнего хозяйства.
5. Расходы домашнего хозяйства.
6. Классификация расходов домашнего хозяйства.
7. Финансы домашних хозяйств России в современных условиях.
8. Общая характеристика финансов хозяйствующих субъектов.
9. Финансы организаций (предприятий).
10. Функции финансов хозяйствующих субъектов.
11. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны.